

# Des pilules contre *tous* les microbes?<sup>®</sup>

## Programme pour les garderies



Partie III. Activités pour enfants de 3 à 5 ans

## Table des matières

Un dialogue avec la marionnette Bougalou.....	3
La marionnette Bougalou.....	7
Les microbes sont partout.....	8
La chanson « Au clair de la lune, je lave mes mains ».....	9
Lançons les microbes.....	10
Image pour le couvercle de la boîte du jeu « Lançons les microbes ».....	11
Des marionnettes-microbes.....	12
Feuilles à colorier pour les marionnettes-microbes.....	13
Des microbes invisibles.....	16

## Un dialogue avec la marionnette Bougalou

### Matériel

- La marionnette Bougalou
- « Microbes par-ci par-là ! » de Bobbi Katz, Les éditions Scholastic, 1996 (40 p.).
- « Lave-toi les mains ! » de Tony Ross, Gallimard, coll. Folio benjamin, 2005 (24 p.).

### Groupe optimal

- Un petit groupe d'enfants de 3 à 5 ans

### Activité proposée

- Les enfants apportent une chaussette ou un gant et créent leur propre marionnette Bougalou.

### Avertissement

- La marionnette Bougalou est uniquement pour l'utilisation adulte. Les enfants ne devraient pas utiliser la marionnette. On ne devrait utiliser des objets de petite taille qu'avec l'aide d'un adulte.
- 

Marionnette : Salut tout le monde!

Je m'appelle Bougalou et je suis un microbe.

Comment t'appelles-tu? *<il pointe du doigt un membre du groupe et attend une réponse>*

Es-tu un microbe? Non, tu es une fille / un garçon.

Animateur : Salut Bougalou!

Je suis content(e) que tu sois venu nous rendre visite aujourd'hui. Quelle sorte de microbe es-tu?

Marionnette : Je suis content que tu me poses cette question. Je suis une bactérie. Je suis un bon gars. J'habite dans ton ventre et sur ta peau. J'essaye d'empêcher mes méchants frères et sœurs les microbes d'entrer et de rendre les gens malades! *<les doigts recroquevillés, le marionnettiste penche la main pour donner l'impression du découragement chez Bougalou et il/elle parle d'une voix faible et triste>*

Eh bien, quelquefois ces méchants réussissent à entrer quand même. Je ne suis pas toujours capable de les attraper.

Animateur : Oh - Bougalou, ça doit être un travail difficile!

Tu attrapes des méchants. T'es gentil. Tu devrais nous raconter ton histoire et celle de tes méchants frères et sœurs, les microbes.

*<Aaatchooooou- il fait semblant d'éternuer et de tousser bruyamment>*

Marionnette : À tes souhaits! Je crois que tu as attrapé une maladie. Ha! Mets la main devant ta bouche quand tu tousses *<Le marionnettiste donne un mouchoir à l'animateur.>* Voici un mouchoir pour ton nez. Et tu devrais te laver les mains avant de toucher à un objet!

Animateur : Pourquoi? *<en reniflant légèrement>*

Marionnette : Pour ne pas donner encore plus de tes MICROBES aux enfants. Tu en as déjà éternué beaucoup en l'air!

Animateur : Vraiment? Je n'ai pas vu de microbes qui s'envolaient de mon visage! *<Il se tourne vers les enfants.>*

En avez-vous vu, les enfants? *<Il attend leur réponse.>*

Marionnette : Oh, non – nous les bactéries sommes si petites que personne ne peut nous voir. Nous sommes INVISIBLES – mais nous sommes partout! Quelques-uns de mes méchants frères et sœurs habitent sur tout ce que tu touches et tout ce que tu mets dans la bouche. Ils peuvent te rendre malade!

Animateur : Vraiment? Oh – c'est moche!

Marionnette : Je n'ai pas encore fini! Il y a aussi des MICROBES qui s'appellent VIRUS *<le/la marionnettiste agite sa main>*. Ce sont mes cousins mais ils sont très différents de moi. Ils ne sont pas aussi mignons. Ils ressemblent à... Hmm, *<le marionnettiste passe sa main au-dessus des enfants>*

Animateur : Ça? *<Il/elle montre une image d'un virus.>*

Marionnette : *<le marionnettiste tient ses doigts tout droit>* OH! – Les voilà. Ah qu'ils sont affreux! *<d'une voix plus calme>* Les virus, eux aussi, sont partout; exactement comme nous les bactéries. Ils aiment flotter en l'air. Ils se déplacent dans les minuscules gouttelettes qui sortent du nez lorsqu'on

éternue et qu'on tousse. Ils peuvent te donner un horrible rhume ou la grippe et te rendre misérable!

Animateur : Bougalou – n'y a-t-il pas de médicaments qui chassent les rhumes et la grippe?

Marionnette : *<d'une voix triste>* Non, il n'y en a pas. Les médicaments ne font rien contre les virus – ces sales types se moquent d'eux!

Animateur : Donc, qu'est-ce qu'on peut faire pour nous guérir?

Marionnette : Hmm - Laisse-moi y penser. On peut se coucher, prendre du bouillon de poulet, se faire dorloter. Ça fera l'affaire! Mais il y a des médicaments qui combattent mes méchants frères et soeurs les bactéries. Ça s'appelle: LES ANTIBIOTIQUES.

Animateur : Oh – pas si vite, Bougalou – c'est un mot très long. *<Il se tourne vers les enfants.>*

Répetons, les enfants. LES ANTIBIOTIQUES.

Marionnette : *<très agité>* Et saviez-vous ce qui se passe quand les gens qui ont le rhume ou la grippe prennent quand même des antibiotiques? *<À part : Peut-être qu'ils ne me croiront pas...>*

Animateur : Non, Bougalou... – Dis-le-nous!

Marionnette : Bien - nous, les bactéries, mangeons les médicaments. Quelques-unes meurent mais d'autres en reçoivent BEAUCOUP D'ÉNERGIE. Ils nous rendent INVISIBLES...

Animateur : Tu veux dire... INVINCIBLES?

Marionnette : Oui, c'est ça. INVISIBLES ET INVINCIBLES – plus puissantes et plus difficiles à tuer! Nous devenons des SUPER-MICROBES... *<il saute, s'agite, hurle, vole à l'envers>*

Animateur : CALME-TOI, BOUGALOU! C'est sérieux! Quand les gens auront vraiment besoin des médicaments pour les guérir ils ne marcheront plus – ET PUIS??

Marionnette : Ouais – c'est un problème. *<il se tourne vers les enfants>* Donc la prochaine fois que vous ne vous sentez pas bien – vous avez le nez bouché et un mal de gorge, et vous êtes tout à fait misérables, demandez à Maman: EST-CE QUE MA MALADIE SE GUÉRIT AVEC DES MÉDICAMENTS? ET LAVEZ-VOUS LES MAINS SOUVENT! Si vous vous lavez les mains au savon et à l'eau tiède après avoir mouché votre nez, après être allé à la toilette, et surtout avant le dîner - vous battrez sûrement les méchants microbes!

Animateur : Ça a l'air d'une bonne idée, Bougalou. Tiens, voici une histoire au sujet de tes méchants cousins, les MICROBES et une autre qui parle de SE LAVÉ LES MAINS *<il sort les deux livres>* – et Bougalou, pourrais-tu m'aider à chanter une chanson spéciale pour nous aider à nous laver les mains?

Marionnette : Oh! Une histoire à notre sujet – écoutons-la et après nous pourrions écouter ma comptine préférée.

Animateur : Laquelle, Bougalou?

Marionnette : *Les microbes sont partout <Il chante la comptine, sur l'air de « Si tu aimes le soleil, frappe des mains ».>*

Animateur : Très bien, Bougalou. Demandons aux enfants de choisir l'histoire qu'ils veulent entendre en premier.



## La marionnette Bougalou

La marionnette est faite d'un gant peu cher.

Les décorations aux doigts sont en forme de « microbes », faites de caoutchouc mousse, de clochettes, de pompons et de cure-pipes.

L'« œil », de Bougalou, au milieu de la marionnette, est fait de feutre noir et blanc.

Un œil de poupée fabriqué commercialement se trouve au centre de l'« œil » de la marionnette.

## Les microbes sont partout

(Sur l'air de *Si tu aimes le soleil, frappe des mains*)

Les microbes sont dans l'air, oui dans l'air  
Les microbes sont partout, oui partout  
Sur tes mains, sur le plancher  
Sur tes jouets et sur la porte  
Les microbes sont partout, oui partout

Les microbes sont dans l'air, oui dans l'air  
Les microbes sont partout, oui partout  
Dans ta gorge et dans ton nez  
Sur ta peau et sous tes ongles  
Les microbes sont partout, oui partout!

*Au clair de la lune, je lave mes mains*

Au clair de la lune  
Je lave mes mains  
De l'eau, du savon  
Frotte et frotte encore  
J'enlève les microbes  
De tous mes dix doigts  
Au clair de la lune  
Mes mains sont bien propres



## Lançons les microbes

### Matériel/Préparation

- Une boîte avec un couvercle (ex. une boîte à papier à photocopies)
- Une copie de la prochaine page collée au couvercle de la boîte
- Trouer le couvercle de la boîte sur les pointillés
- Jeu de trois sacs à fèves

### Groupe optimal

- 2 enfants à la fois

### Avertissement

- La marionnette Bougalou est uniquement pour l'utilisation adulte. Les enfants ne devraient pas utiliser la marionnette. On ne devrait utiliser des objets de petite taille qu'avec l'aide d'un adulte.
- 

### Directions

- Placer les sacs à fèves, qui représentent les antibiotiques.
- Les enfants lancent les sacs au haut de la boîte.
- Les sacs glisseront sur les "virus" sur le couvercle mais ils tomberont dans la "bouche de la bactérie" percée dans le couvercle de la boîte.
- Les bactéries sont grosses et les virus sont petits. Les antibiotiques combattent les bactéries, mais pas les virus.

### Remarques pour l'animation

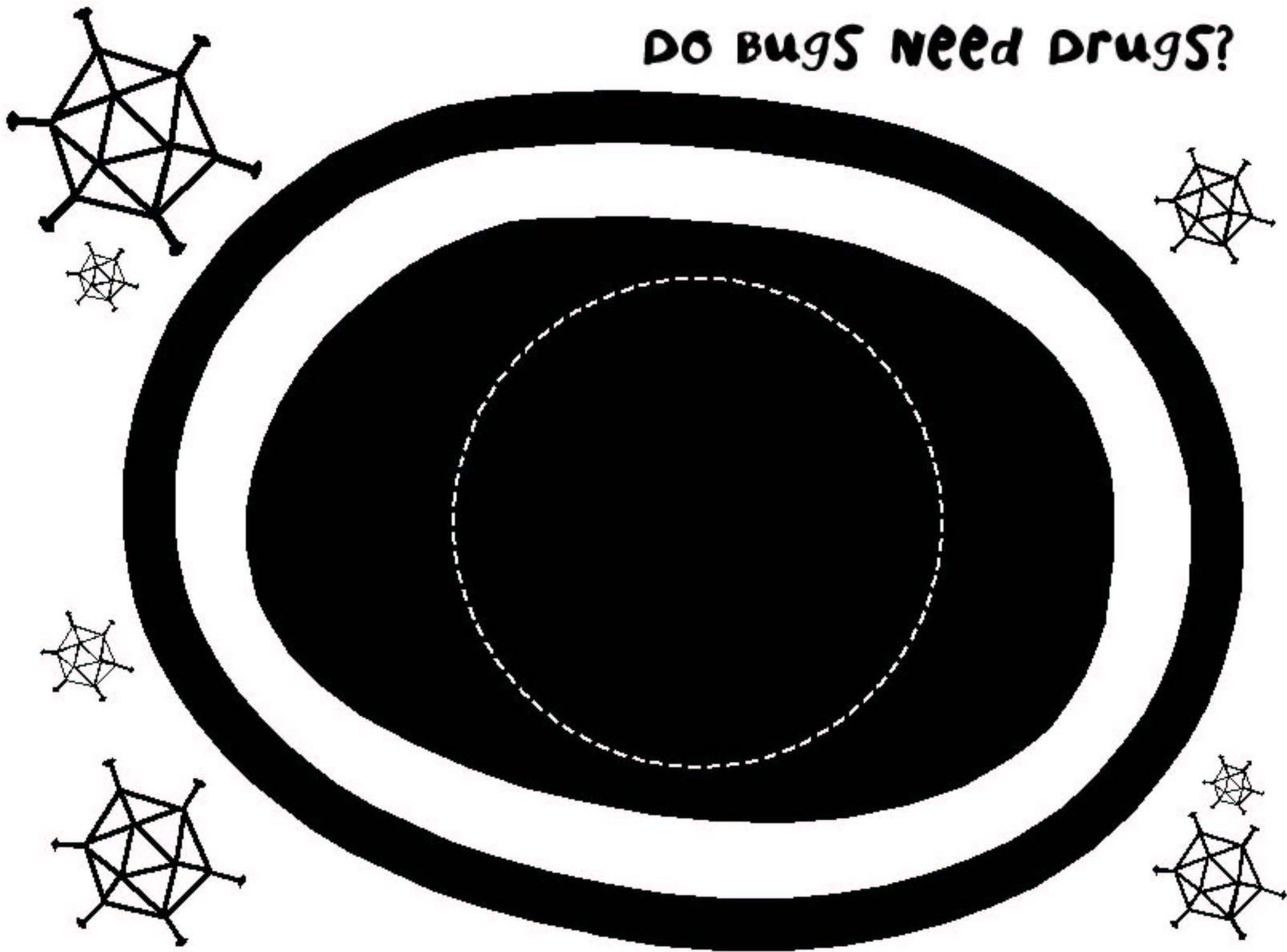
- Utilisez la marionnette Bougalou pour diriger les enfants :
- Super! Tu as lancé ce sac de médicaments droit dans la bouche du microbe.
- Sais-tu de quelle sorte de microbe il s'agit?
- Tiens, ton sac de médicaments glisse par-dessus la bouche de l'autre microbe. Pourquoi?

### Concepts principaux à apprendre

LES BACTÉRIES SONT DIFFÉRENTES DES VIRUS.

LES ANTIBIOTIQUES NE FONT RIEN CONTRE LES VIRUS.

DO BUGS NEED DRUGS?



## Les marionnettes de microbes

### Matériel

- des « bactéries » et des « virus » en papier (voir les prochaines pages)
- des sacs en papier brun
- du matériel de collage varié :
- des formes géométriques
- des boutons de couleurs variées
- des yeux de poupée
- des cure-pipes
- des plumes
- des pots de colle blanche avec des applicateurs

### Groupe optimal

- 3 enfants à la fois

### Avertissement

- La marionnette Bougalou est uniquement pour l'utilisation adulte. Les enfants ne devraient pas utiliser la marionnette. On ne devrait utiliser des objets de petite taille qu'avec l'aide d'un adulte.
- 

### Directions

- Faire regarder le matériel de collage aux enfants afin de leur permettre de déterminer les accessoires appropriés aux virus et ceux appropriés aux bactéries.
- Chaque enfant choisit une image d'une « bactérie » ou une image d'un virus à coller au centre d'un sac en papier brun.
- Ensuite les enfants se servent du matériel de collage approprié à leur image pour décorer leur sac autour de l'image.

### Remarques pour l'animation

- Utilisez la marionnette Bougalou pour diriger les enfants :
- Ha! Des microbes bien chouettes. Ils sont tous si différents.
- Des visages et des costumes différents.
- Exactement comme les vrais microbes!

### Concepts principaux à apprendre

LES BACTÉRIES SONT DIFFÉRENTES DES VIRUS.

#1

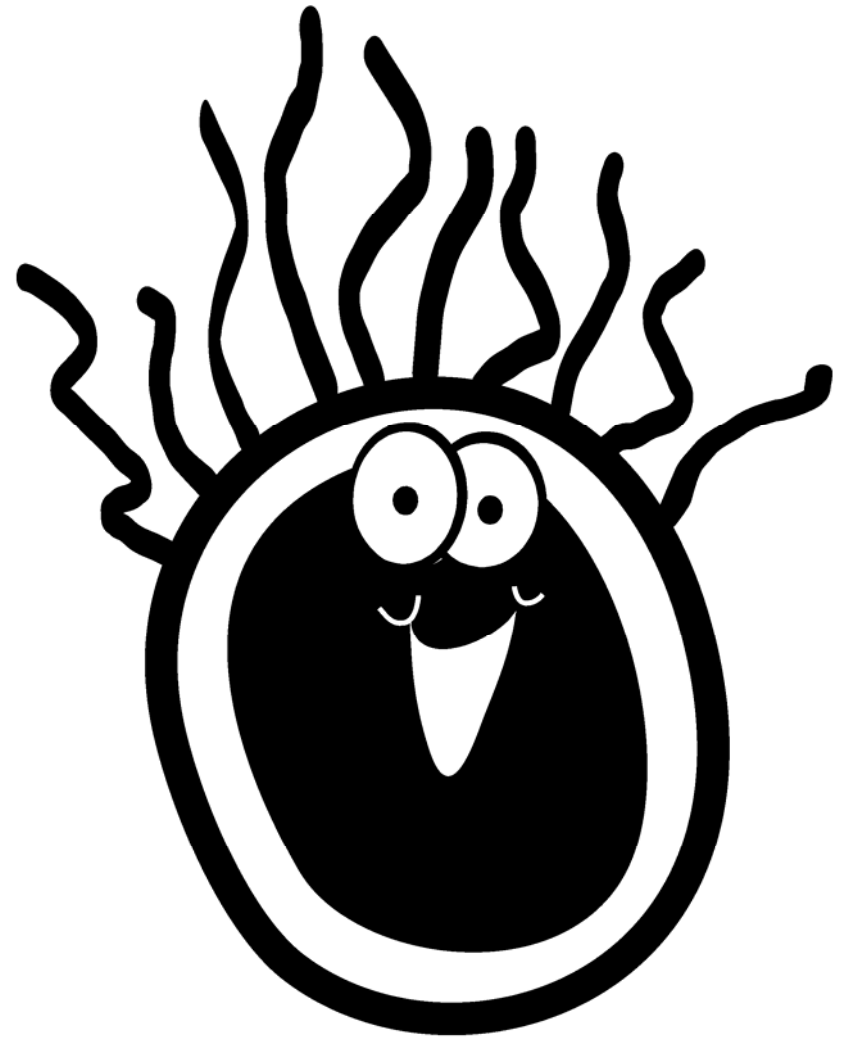
Des images de bactéries et de virus  
pour les marionnettes-microbes

#1 - #3 des "bactéries"

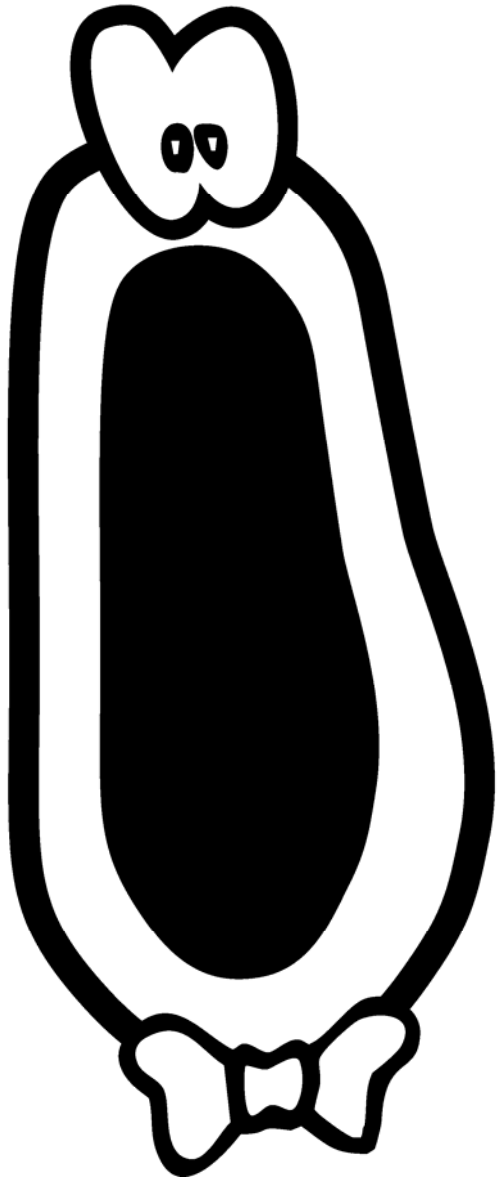
- arrondies
- incurvées

#4 - #5 des "virus"

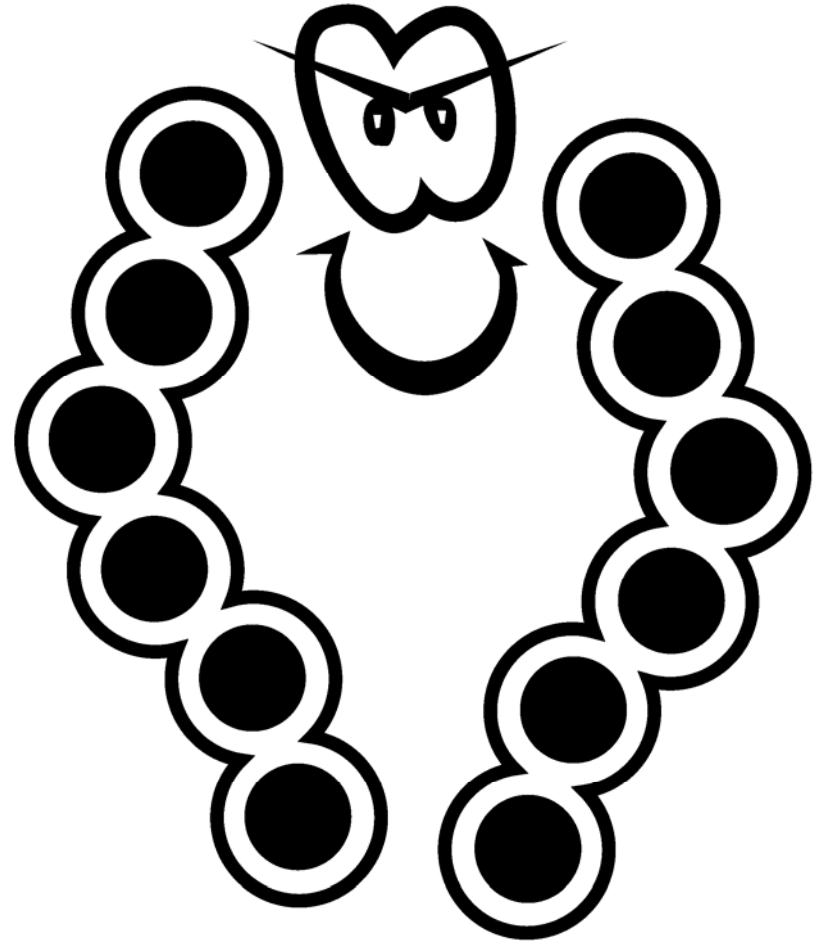
- pointus
- géométriques



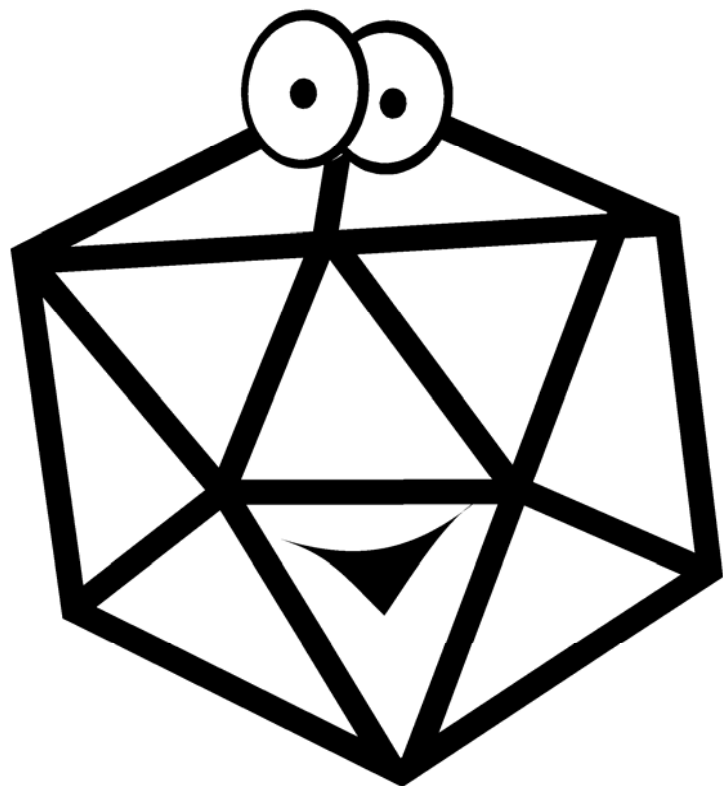
#2



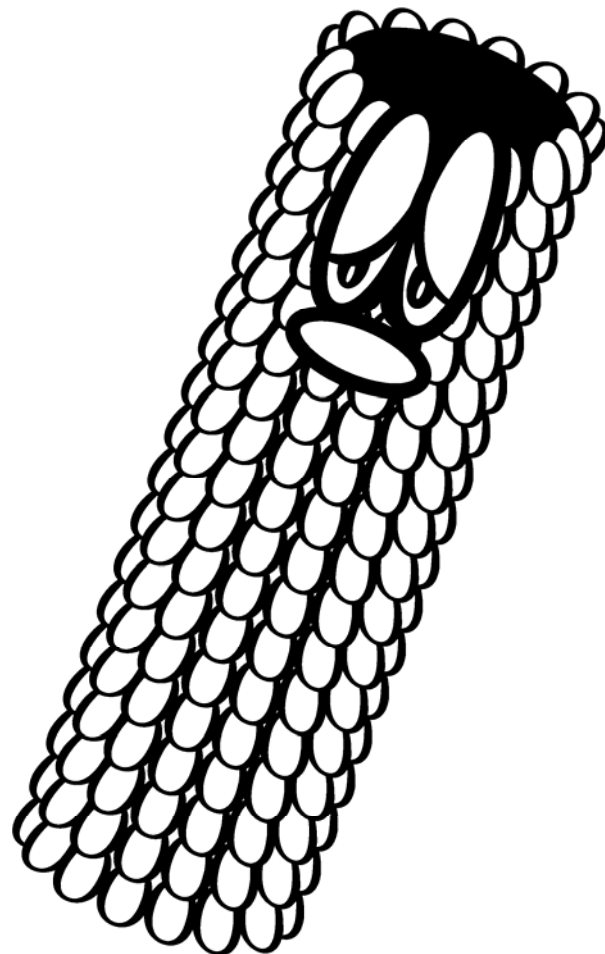
#3



#4



#5



## Des microbes invisibles

### Matériel

- des crayons de cire blancs
- du papier blanc
- de la peinture soluble dans l'eau et des pinceaux

### Matériel alternatif

- On peut utiliser des chandelles blanches au lieu de crayons de cire blancs. Certaines chandelles ne font pas l'affaire, testez les chandelles à l'avance.

### Groupe optimal

- 3 enfants

### Avertissement

- La marionnette Bougalou est uniquement pour l'utilisation adulte. Les enfants ne devraient pas utiliser la marionnette. On ne devrait utiliser des objets de petite taille qu'avec l'aide d'un adulte.
- 

### Directions

- Demandez aux enfants de « dessiner » des « microbes » au crayon blanc.
- Demandez-leur de fermer les yeux lorsqu'ils dessinent, dirigés par leur imagination.
- Ensuite ils couvriront leur papier de peinture afin de découvrir leurs microbes cachés.

### Remarques pour l'animation

- Utilisez la marionnette Bougalou pour diriger les enfants de cette façon :
- Ça veut dire quoi, être « invisible »?
- Ah – trop petit pour qu'on te voit à l'oeil nu? Pas de couleur?
- À noter : Lorsque les enfants vous décrivent leurs dessins, aidez-les à se concentrer sur les concepts ci-dessous.

### Concepts principaux à apprendre

LES MICROBES SONT INVISIBLES.

MÊME SI ON NE LES VOIT PAS, ILS PEUVENT ÊTRE LÀ QUAND MÊME.